

Приложение 2.2.2
к ОПОП по
профессии/специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>2</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>2</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	3
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>4</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>11</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-
ОК 04	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	-
ОК 05	– применять различные	– правила построения	-

	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	простых и сложных предложений на профессиональные темы; – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	
ОК 09	- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	-
ПК 3.1	– понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– правила чтения текстов профессиональной направленности;	- понимания текстов на базовые профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	168
Самостоятельная работа	6	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	2	
Всего	180	168

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		46	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 6. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Практическая работа № 7. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	

Значение иностранного языка в освоении профессии	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 9. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.	2	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие».	2	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Основы делового общения	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Структура и виды деловых писем.		
	В том числе практических занятий	6	
Деловая переписка Правила ведения телефонных разговоров Ведение деловых переговоров Профессиональная разговорная лексика	Практическое занятие № 12. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
Промежуточная аттестация не предусмотрена			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	14	
Рынок труда, трудоустройство и карьера Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 15. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная	4	

	встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Лекции Патентное право. Современные достижения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 21. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	4	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		6	
Тема № 3.1.	Содержание учебного материала	6	
Чемпионаты WorldSkillsInternational: от прошлого к настоящему Лекции - история создания конкурса, Особенности терминологии. Оценка компетенций. Просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?»	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 22. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 23. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 24. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		116	

Тема № 4.1. Особенности перевода текста профессиональной направленности	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Различные виды перевода и сокращения текстов. Аннотирование и реферирование текстов. Грамматические особенности. Лексические особенности.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 26. Аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности.	4	
	Самостоятельная работа № 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	
Тема № 4.2. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»	2	
Тема № 4.3. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 30. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 31. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
Промежуточная аттестация не предусмотрена			
Тема 4.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 32. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	

	Практическое занятие № 34. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 35. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
Тема 4.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 36. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 37. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»	4	
	Практическое занятие № 38. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Тема 4.6. Саморазвитие профессии	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 39. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	2	
	Практическое занятие № 40. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
Тема 4.7 Материаловедение	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 41. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 42. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Металлы». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 43. Реферирование текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 4.8 Сварка металлов и	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.		

пластмасс	В том числе практических занятий	8	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 44. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Сварка. Виды сварки».	2	
	Практическое занятие № 46. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Новые технологии в сварке».	2	
	Практическое занятие № 47. Описание сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства	2	
Тема 4.9 Свойства нефти и газа	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 48. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 49. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Нефть и газ»	4	
	Практическое занятие № 50. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Химические свойства нефти».	2	
Тема 4.10 Добыча нефти и газа	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 51. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 52. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Бурение скважин». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 53. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «История нефтяных месторождений в США, Великобритании»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Тема 4.11 Защита окружающей среды на нефтяных и газовых промыслах	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 54. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	4	
	Практическое занятие № 55. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Защита окружающей среды на нефтяных и газовых месторождениях». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 56. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Результаты хозяйственной деятельности человека при добыче нефти и газа».	2	

	Практическое занятие № 57. Диалог-дискуссия по теме: «Пути решения экологических проблем, вызванных нефтяной отраслью на экологическую систему»	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение по теме «Экологические проблемы нефтегазовой промышленности»	2	
Тема 4.12. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 58. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 59. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Технологическое оборудование трубопроводов»	2	
	Практическое занятие № 60. Работа с текстом «Строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Тема 4.13. Переработка нефти и газа.	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 61. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 62. Способы переработки углеводородного сырья.	4	
	Практическое занятие № 63. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Переработка нефти и газа»	4	
	Практическое занятие № 64. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Нефтеперерабатывающие предприятия, их оснащение.»	4	
	Практическое занятие № 65. АГЗС И АЗС.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Аннотирование текстов профессиональной направленности	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-110463-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360551> (дата обращения: 27.03.2024).
1. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-09-110498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360563> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме практических занятий №№ 22-56 выполнение самостоятельной работы № 1, 3, 6, 7
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	выполнение самостоятельной работы № 4, 5
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);	практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой № 23, 26, 28, 34
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	чтение и перевод текстов по темам № 3, 5, 7, 9, 13, 16, 20, 25, 33, 40, 42, 45, 49, 52, 55, 59, 60
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	выполнение самостоятельной работы № 1, 3, 6, 7
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	участие в диалогах по темам № 14, 18; текущий контроль в форме практических занятий №№ 12, 13, 17
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	выполнение самостоятельной работы № 2
Умеет:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	составление монологических высказываний по темам № 6, 21, 24, 29, 30, 37, 39, 46, 47, 50, 53, 56, 62, 63
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	выполнение самостоятельной работы № 2; участие в диалогах по темам № 14, 18
применять различные формы и виды устной и письменной	применяет различные формы и виды устной и письменной	дискуссии по темам № 2, 35, 57; составление деловых писем по

коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	теме № 13
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	дискуссии по темам № 2, 35, 57; участие в диалогах по темам № 14, 18
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает тексты на базовые профессиональные темы;	чтение и перевод текстов по темам № 3, 5, 7, 9, 13, 16, 20, 25, 33, 40, 42, 45, 49, 52, 55, 59, 60
составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	выполнение самостоятельной работы № 8, 9
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-63
переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	выполнение самостоятельной работы № 4; чтение и перевод текстов по темам № 3, 5, 7, 9, 13, 16, 20, 25, 33, 40, 42, 45, 49, 52, 55, 59, 60
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-63; Самостоятельная работа по темам № 8, 9

4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации¹

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Составить монологическое высказывание по теме «Мое учебное заведение».
2. Перечислить общие характеристики своей будущей профессии.
3. Перечислить профессиональные функции и навыки своей будущей профессии.
4. Составить резюме.
5. Дать понятие нефти и газа.
6. Рассказать о происхождении нефти и газа.
7. Перечислить виды экологических проблем.
8. Охарактеризовать экологическую ситуацию на Кольском полуострове.
9. Предложить пути решения экологических проблем.
10. Составить монологическое высказывание по теме «Проблемы экологии».
11. Составить монологическое высказывание по теме «Защита окружающей среды».
12. Рассказать о влиянии нефти на окружающую среду.
13. Рассказать об истории обнаружения нефти.
14. Составить монологическое высказывание по теме «Становление нефтяной промышленности».
15. Рассказать об одном из русских ученых.
16. Составить монологическое высказывание по теме «Штокман-уникальное месторождение».
17. Дать классификацию нефтяного оборудования.
18. Перечислить оборудование для хранения нефти.
19. Дать понятие скважине.
20. Дать классификацию скважин.
21. Рассказать о технологии бурения нефтяных скважин.
22. Дать классификацию нефтепродуктов.

¹ Согласно Приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 оценочные материалы – являются рабочим инструментом преподавателя и не являются составной частью рабочей программы.

23. Рассказать о переработке нефти.
24. Дать классификацию трубопроводов.
25. Перечислить трубопроводную технику.
26. Расшифровать и перевести аббревиатуру на русский язык.
27. Перевести сокращения, употребляемые в технической литературе.
28. Назвать трудности перевода технических текстов.
29. Перевести англоязычные термины нефтегазовой тематики.
30. Перевести типовые выражения, используемые в деловой переписке.
31. Перевести сокращения, используемые в деловой переписке.
32. Перечислить меры предотвращения пожара.
33. Дать инструкции по действию в случае пожара.
34. Перечислить противопожарное оборудование.
35. Перевести команды по действию в экстремальных условиях.
36. Рассказать о состоянии проблем обеспечения пожарной безопасности морских нефтегазодобывающих платформ.
37. Перечислить основные требования пожарной безопасности к морским нефтегазодобывающим платформам.
38. Перечислить индивидуальные средства защиты.
39. Рассказать о гигиене труда и промышленной санитарии.
40. Назвать профессиональные заболевания на предприятиях нефтяной промышленности.
41. Перевести лексический минимум специалиста нефтегазовой промышленности на английский язык.
42. Перевести лексический минимум специалиста нефтегазовой промышленности на русский язык.
43. Выполнить грамматическое задание.
44. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности.
45. Ответить на вопросы по тексту.
46. Пересказать текст профессиональной направленности.